RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIFTH SEMESTER EXAMINATION, MARCH 2021 THIRD YEAR [BATCH 2018-21] PHILOSOPHY (HONOLIPS)

Date: 08/03/2021 PHILOSOPHY (HONOURS)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

১। যে কোনো <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[x \times e]$

- ক) স্মৃতির লক্ষণে 'মাত্র' এবং 'সংস্কারজন্যম' এই দুটি পদ নিবেশনের সার্থকতা কী?
- খ) দুরস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ কীরূপে সম্ভব? তর্কসংগ্রহ অনুসরণে আলোচনা করো।
- গ) যে কোনো এক প্রকার অন্যথাসিদ্ধি তর্কসংগ্রহ অনুসরণে আলোচনা করো।
- ঘ) নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য করো।
- ২। যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $[5\times5e]$

- ক) তর্কসংগ্রহে প্রদন্ত বৃদ্ধির লক্ষণ ব্যাখ্যা করো। দীপিকায় লক্ষণটি কীভাবে এবং কেন পরিবর্তন করা হয়েছে? এপ্রসঙ্গে 'অনুব্যবসায়' শব্দটির অর্থ বিশ্লেষণ করো।
- খ) তর্কসংগ্রহ অনুসারে কারণের লক্ষণটি ব্যাখ্যা করো। দীপিকাতে কারণের লক্ষণটি কেন এবং কীভাবে পরিবর্তিত হয়েছে? নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলিতে কোনটি কোন প্রকার কারণ তা উল্লেখ করো।
 - i) ঘট ধ্বংসের প্রতি ঘট কারণ।
 - ii) সুখের প্রতি আত্মা কারণ।
 - iii) দ্বাণুকের প্রতি পরমাণুসংযোগ কারণ।
 - iv) আমার পূর্ব কালের স্মৃতির প্রতি আত্মা কারণ।

<u>ইউনিট - ২</u>

৩। যে কোনো **দৃটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[x \times e]$

- ক) তর্কসংগ্রহ অনুসারে পরামর্শের লক্ষণটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- খ) পরার্থানুমান বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- গ) কেবলব্যতিরেকী অনুমান বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ঘ) সৎ হেতুর বৈশিষ্টগুলি আলোচনা করো।
- ৪। যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[3\times$ 3@]

- ক) তর্কসংগ্রহ অনুসারে অনুমিতির লক্ষণ দাও। উক্ত লক্ষণটি কেন এবং কীভাবে দীপিকায় পরিবর্তন করা হয়েছে? বিশদে ব্যাখ্যা করো।
- খ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির পক্ষ,সাধ্য ও হেতু নির্দেশ করো এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো (যেকোনো **তিনটি**) [৩×৫]
 - i) বহু রূপবান যেহেতু তা জ্ঞেয়।
 - ii) আপেল মিষ্ট কারণ তাতে আপেলত্ব আছে।
 - iii) বরফ উষ্ণ যেহেতু তা শীতল স্বভাব।

iv) শব্দ অনিত্য যেহেতু তাতে চাক্ষুষত্ব আছে।

বিভাগ -খ

ইউনিট - ৩

পাশ্চাত্য যুক্তিবিদ্যা

৫। যে কোনো <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[x \times e]$

- ক) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতির বৈধতা প্রমাণে 'Exportation' এর সূত্রটি কি আবশ্যিক? ব্যাখ্যা করো।
- খ) কেন পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিকে একটি বিরুদ্ধ অসিদ্ধি (reductio ad absurdum) পদ্ধতি বলা হয়? ব্যাখ্যা করো।
- গ) বাধক দৃষ্টান্ত বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দাও।
- ঘ) সত্যশাখী পদ্ধতি কি একটি পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি? ব্যাখ্যা করো।
- ৬। যে কোনো <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[5\times5e]$

- ক) i) সবল প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতিটি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করো।
 - ii) একটি যুক্তি কীভাবে একটি বাক্যের সঙ্গে যৌক্তিক ভাবে সমমানের হতে পারে? ব্যাখ্যা করো।
 - iii) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা পরীক্ষা করঃ

$$(A \supset B) \supset [\sim (B . C) \supset \sim (C . A)]$$

iv) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা পরীক্ষা করোঃ

$$(F \lor H) \supset (A . I) / \equiv \sim F$$

(8+9+8+8)

- খ) i) একটি বাক্যের সেটের সাধক দৃষ্টান্ত (model) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
 - ii) সত্যশাখী পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত বাক্যটির স্বতঃ সত্যতা যাচাই করোঃ

$$(-P \leftrightarrow Q) \leftrightarrow (P \leftrightarrow -Q)$$

iii) সত্যশাখী পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা যাচাই করোঃ

$$(P \& Q) \rightarrow R$$

$$-P \rightarrow S$$

$$-Q \rightarrow S$$

$$\overline{Q \to (R \vee S)}$$

iv) দুটি বাক্যের মধ্যে পারস্পরিক সমার্থতা যাচাই করতে সত্যশাখী কীভাবে ব্যাবহার করা যায়? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করো। (৪+৩+৪+৪)

ইউনিট - ৪

৭। যে কোনো **দৃটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $[x \times e]$

- ক) উদাহরণসহ বাচকপদ ও বাচ্যপদের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
- খ) বর্ণনক পদ বলতে কী বোঝায়?
- গ) উদাহরণসহ অন্যোন্যসাপেক্ষ আলোচনা করো।

ঘ) টীকা লেখঃ

(2.6+2.6)

- i) বিরুদ্ধ পদ
- ii) অসীম পদ

৮। যে কোনো <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[5\times5e]$

- ক) 'সাধারণ নাম কেবল কথা সংক্ষেপকরণের কৌশলমাত্র নয়, এরকম নাম থাকার হেতু বা ভিত্তি হল আমাদের চিন্তার বিষয়ের স্বরূপ বলে যা ভাবি তা, মানে বস্তুর সাধারণ ধর্ম।' – ব্যাখ্যা করো।
- খ) সবিস্তার অ্যারিষ্টটলের বিধেয়ক তত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ -খ

এনক্যয়ারি

৫। যে কোনো <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[2\times50]$

- ক) দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝায়? সমাজকল্যাণের পক্ষে দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা এনক্যয়ারি অনুসরণে আলোচনা করো।
- খ) এনক্যয়ারি অনুসরণে যথার্থ অধিবিদ্যা এবং অযথার্থ অধিবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
- গ) ধারণা মাত্রই কি মুদ্রণ নির্ভর? ব্যাখ্যা করো।
- ঘ) এনক্যয়ারি অনুসরণে, কল্পনা ও বিশ্বাসের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

৬। যে কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $[4\times5e]$

- ক) সবিচার ধারণার অনুষঙ্গ এনক্যয়ারি অনুসরণে আলোচনা করো।
- খ) এনক্যয়ারি অনুসরণে সম্ভাব্যতা বিষয়ে বিশদে আলোচনা করো।
- গ) বস্তুস্থিতি-সংক্রান্ত যে সকল যুক্তি হিউম এনক্যয়ারিতে উল্লেখ করেছেন তা আলোচনা করো।
- ঘ) হিউমের কারণ সংক্রান্ত মতকে কি পারম্পর্যের একরূপতা বলে অভিহিত করা যায়? আলোচনা করো।

English Version

Group - A

Unit - I

1) Answer **any two** of the following:

 $[2\times5]$

- a) What is the significance of the terms 'matra' and 'samskarjanyam' in the definition of smriti?
- b) How can one perceive a distant sound? Explain, after Annambhatta.
- c) Explain any one type of anyathasiddhi following Annambhatta.
- d) Write the difference between determined and undetermined perception.

2) Answer **any one** of the following:

 $[1\times15]$

a) Explain the definition of 'buddhi' as stated in Tarkasamgraha. Why and how has the definition been changed in Dipika. In this connection analyse the term Anuvyavasaya.

b) Explain the definition of 'karana' after *Trakasamgraha*. Why and how is the definition of karana revised in *Dipika*?

Point out what kind of karana exemplified in the following cases –

- i) A jar is a cause of destruction of the jar.
- ii) Self (atma) is a cause of pleasure residing in that self.
- iii) Conjuction of atoms is a cause of dvyanuka.
- iv) Soul is the cause of my last memory.

Unit - II

3) Answer **any two** of the following:

 $[2\times5]$

- a) Explain, in brief, the definition of paramarsa stated in Trakasamgraha.
- b) What is meant by *pararthanumana?* Briefly explain with example.
- c) What is meant by *kevalavyatireki* inference? Briefly explain with example.
- d) Explain the characteristics of sat hetu?

4) Answer **any one** of the following:

 $[1\times15]$

- a) Explain the definition of *anumiti* after *Tarkasamgraha*. Why and how is the definition changed in *Dipika*? Explain in detail.
- b) Point out *pakṣa, sādhya* and hetu in each of the following cases of *anumāna*, and explain why the *hetu* is defective:(**any three**)

 (3×5)

- i) Fire is cold because it is knowable.
- ii) Apple is sweet because it has appleness.
- iii) Ice is hot because it has the nature of cold.
- iv) Sound is eternal because it has visibility.

Group - B

Unit - III

Western Logic

5) Answer **any two** of the following:

 $[2\times5]$

- a) Is the rule of exportation necessary to prove the validity of conditional proof method? Explain.
- b) Why is Indirect Proof Method called reduction ad absurdum method? Explain.
- c) What is meant by counter example? Illustrate.
- d) Is the truth tree method an indirect proof method? Explain.

6) Answer **any one** of the following:

[1×15]

- a) i) Explain with illustration the strengthened rule of conditional proof method.
 - ii) How can an argument be logically equivalent with a statement? Explain.
 - iii) Test the tautology of the following statement by conditional proof method:

$$(A \supset B) \supset [\sim (B . C) \supset \sim (C . A)]$$

iv) Test the validity of the following argument by indirect proof method:

$$(A \lor B) \supset (C . D)$$

$$(F \ v \ H) \ O \ (A \ . \ I) \ / \equiv \sim F$$
 $(4+3+4+4)$

- b) i) What is meant by model of a set of statements? Explain with illustration.
 - ii) Verify the tautology of the following statement by truth tree method:

$$(-P \leftrightarrow Q) \leftrightarrow (P \leftrightarrow -Q)$$

iii) Verify the validity of the following argument by truth – tree method:

$$(P & Q) \rightarrow R$$

$$-P \rightarrow S$$

$$-Q \rightarrow S$$

$$Q \rightarrow (R \lor S)$$

iv) How can the equivalence between two statements be verified by truth – tree method? Explain with illustrations.

(4+3+4+4)

Unit - IV

7) Answer **any two** of the following:

 $[2\times5]$

- a) Make a relation between terms of verbal and terms of thought with example.
- b) What do you mean by descriptive term?
- c) Explain correlatives with example.
- d) Write a short note on:

(2.5+2.5)

- i) Contradictory Term
- ii) Infinite Term
- 8) Answer **any one** of the following:

 $[1\times15]$

- a) 'General names ... are no mere means of abbreviating discourse, but their existence is grounded in what we must think the nature of objects of thought to be.' Explain.
- b) Explain fully Aristotle's theory of predicables.

Group - B

Enquiry

5) Answer **any two** of the following:

 $[2\times10]$

- a) What do you mean by philosophical insight? How far philosophical insight is significant in respect of social welfare? Explain after Enquiry.
- b) Explain, after Enquiry, the difference between true metaphysics and false metaphysics.
- c) Is idea based on impression? Explain
- d) Explain relation between imagination and belief.
- 6) Answer **any two** of the following:

 $[2\times15]$

a) Explain fully the association of ideas after Enquiry.

- b) Explain probability after Enquiry.
- c) Explain different arguments concerning matters of fact following Hume's Enquiry.
- d) Is Hume's causal principle a uniformity of constant conjunction? Explain.

